

بسم الله الرحمن الرحيم

السلسلة الإسلامية في التعليم والتربية

الله خالق كل شيء

لأطفال ما قبل المدرسة

الوحدة السابعة

الماء

تأليف : دكتور سمير عبد الوهاب

رسوم : نجوى الطلخاوي

بيانات الطفل

صورة الطفل

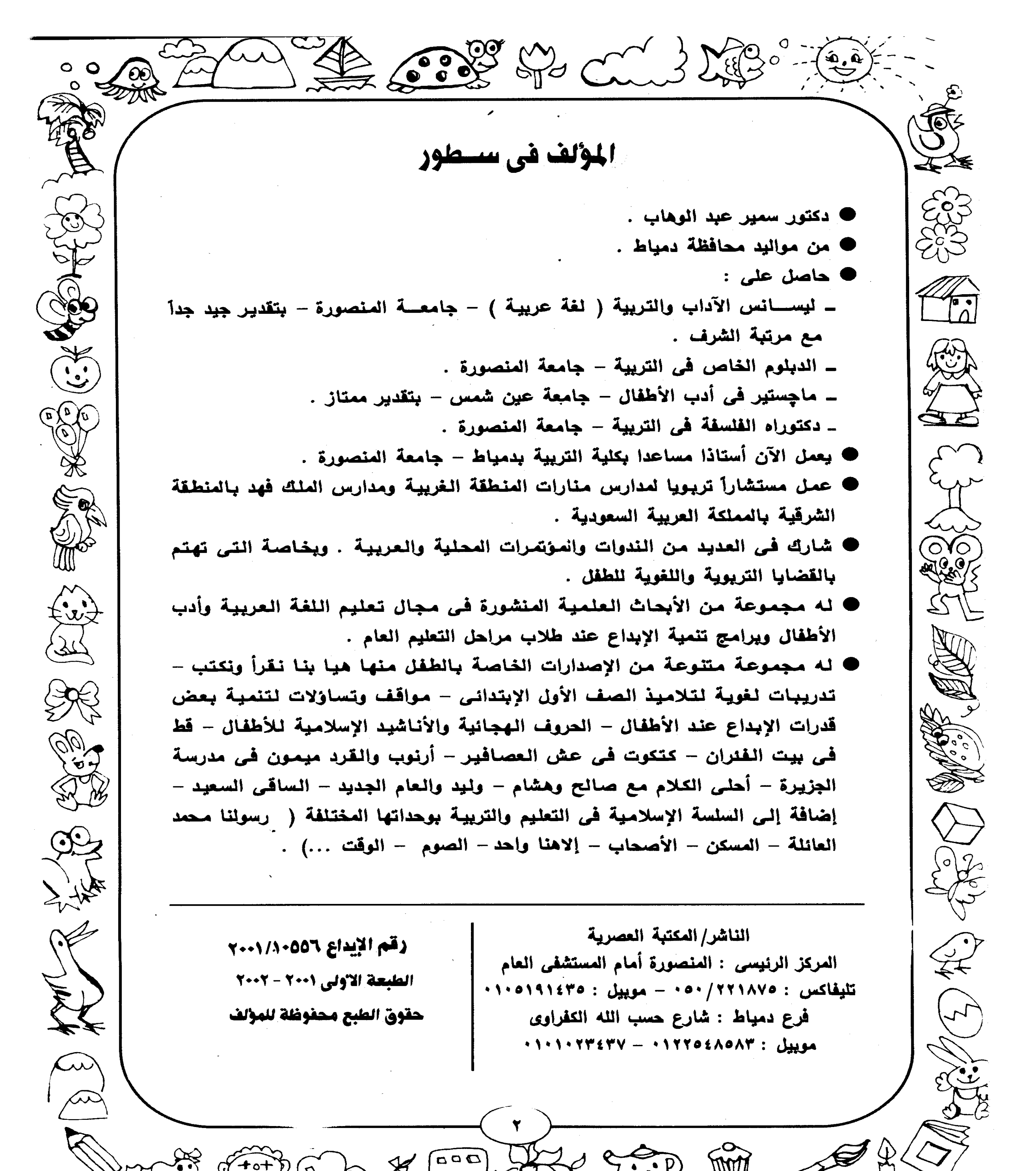
اسم الطفل : ____________________

الروضة : ____________________

القاعة : ____________________

العنوان : ____________________

التليفون : ____________________

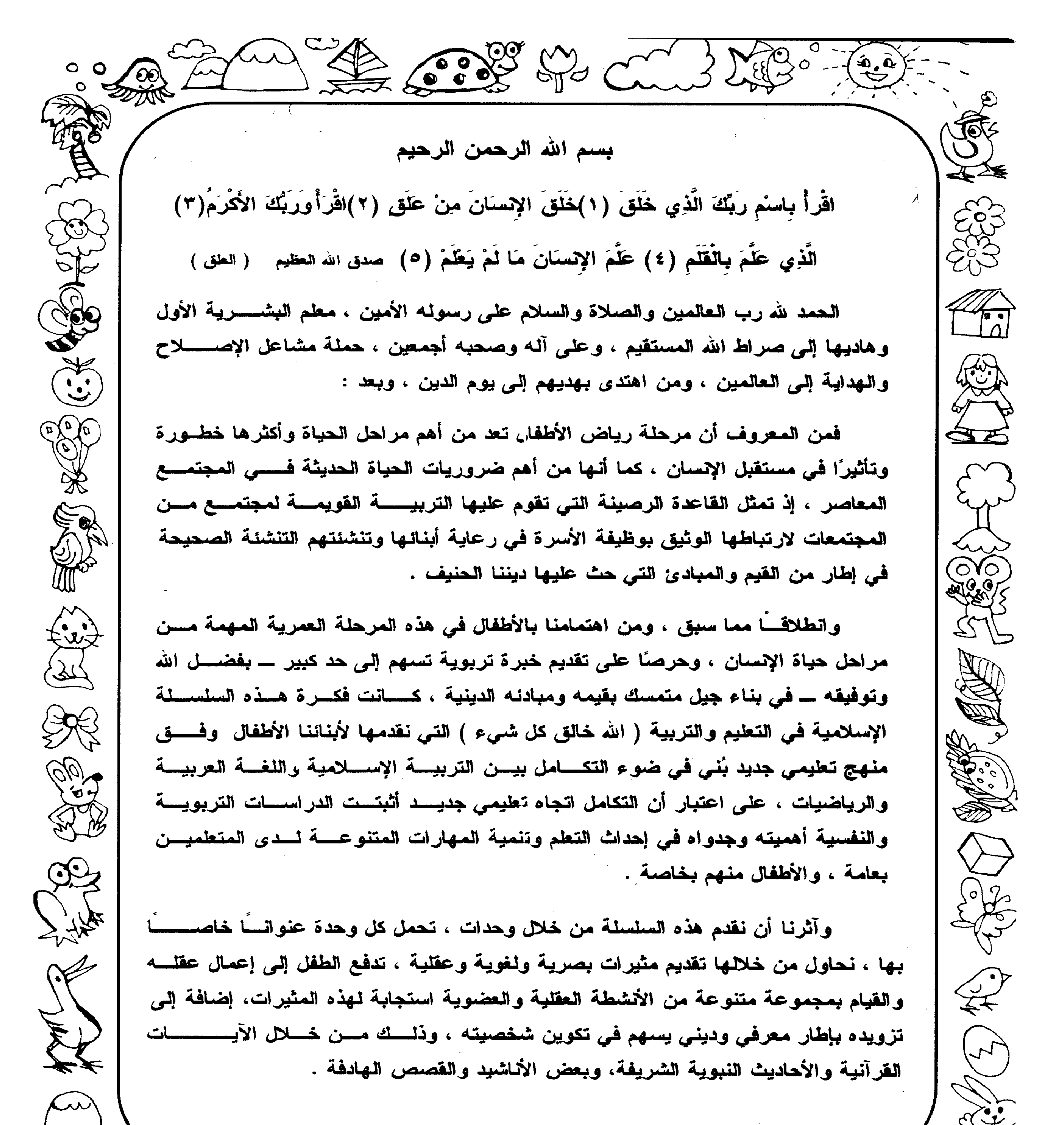


المؤلف فى سطور

- دكتور سمير عبد الوهاب .
- من مواليد محافظة دمياط .
- حاصل على :
  - ليسانس الآداب والتربية (لغة عربية) - جامعة المنصورة - بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف .
  - الدبلوم الخاص فى التربية - جامعة المنصورة .
  - ماجستير فى أدب الأطفال - جامعة عين شمس - بتقدير ممتاز .
  - دكتوراه الفلسفة فى التربية - جامعة المنصورة .
- يعمل الآن أستاذا مساعدا بكلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة .
- عمل مستشاراً تربويا لمدارس منارات المنطقة الغربية ومدارس الملك فهد بالمنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية .
- شارك فى العديد من الندوات والمؤتمرات المحلية والعربية . وبخاصة التى تهتم بالقضايا التربوية واللغوية للطفل .
- له مجموعة من الأبحاث العلمية المنشورة فى مجال تعليم اللغة العربية وأدب الأطفال وبرامج تنمية الإبداع عند طلاب مراحل التعليم العام .
- له مجموعة متنوعة من الإصدارات الخاصة بالطفل منها هيا بنا نقرأ ونكتب - تدريبات لغوية لتلاميذ الصف الأول الإبتدائى - مواقف وتساؤلات لتنمية بعض قدرات الإبداع عند الأطفال - الحروف الهجائية والأناشيد الإسلامية للأطفال - قط فى بيت الفئران - كتكوت فى عش العصافير - أرنوب والقرد ميمون فى مدرسة الجزيرة - أحلى الكلام مع صالح وهشام - وليد والعام الجديد - الساقى السعيد - إضافة إلى السلسة الإسلامية فى التعليم والتربية بوحداتها المختلفة (رسولنا محمد العائلة - المسكن - الأصحاب - إلاهنا واحد - الصوم - الوقت ...) .

الناشر/ المكتبة العصرية
المركز الرئيسى : المنصورة أمام المستشفى العام
تليفاكس : ٠٥٠/٢٢١٨٧٥ - موبيل : ٠١٠٥١٩١٤٣٥
فرع دمياط : شارع حسب الله الكفراوى
موبيل : ٠١٢٢٥٤٨٥٨٣ - ٠١٠١٠٢٣٤٣٧

رقم الإيداع ٢٠٠١/١٠٥٥٦
الطبعة الأولى ٢٠٠١ - ٢٠٠٢



بسم الله الرحمن الرحيم

اقْرأْ باسْمِ ربِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)خَلَقَ الإنسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)اقْرأْ وربُّكَ الأكْرَمُ(٣)

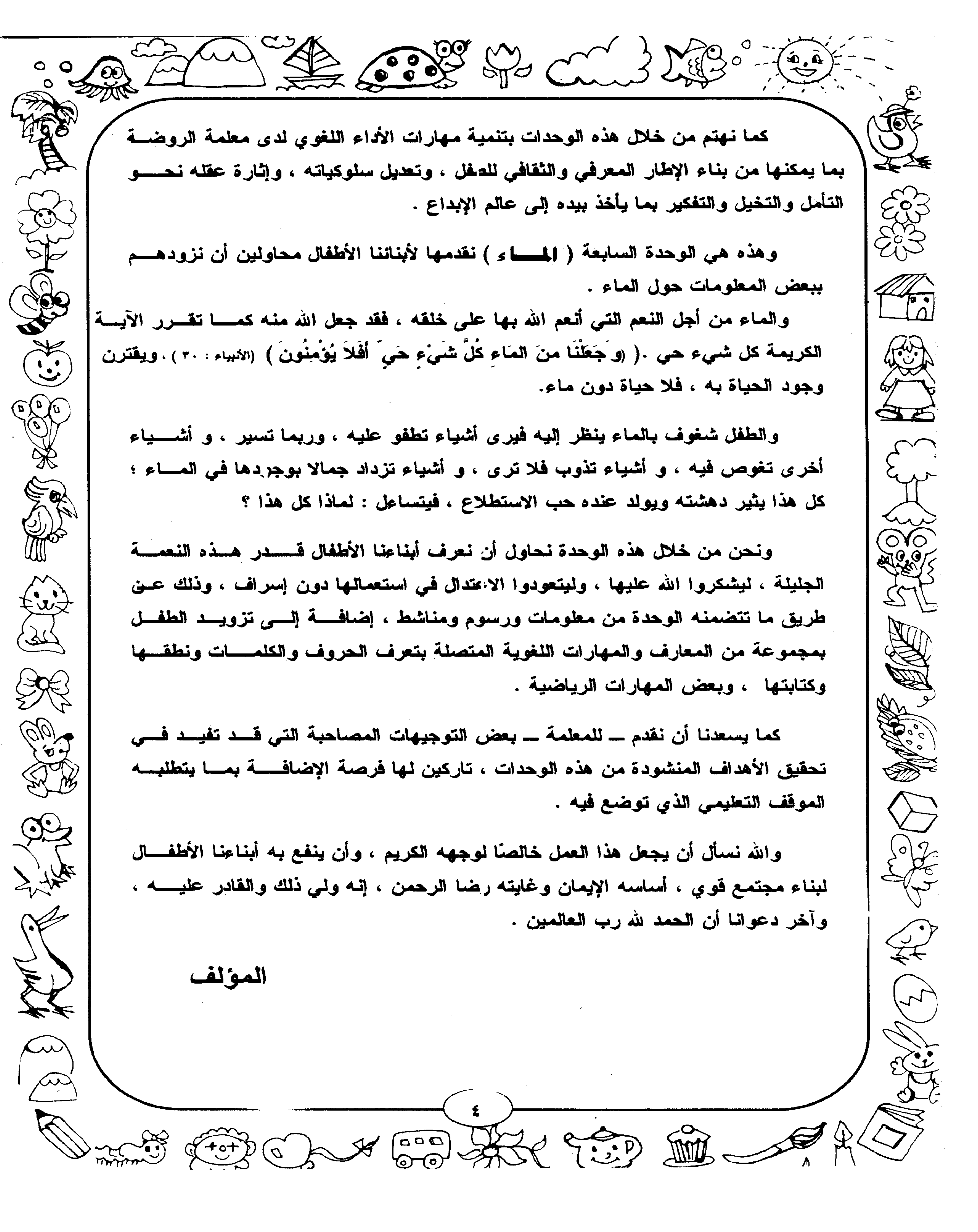
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الإنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) صدق الله العظيم (العلق)

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، معلم البشرية الأول وهاديها إلى صراط الله المستقيم ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، حملة مشاعل الإصلاح والهداية إلى العالمين ، ومن اهتدى بهديهم إلى يوم الدين ، وبعد :

فمن المعروف أن مرحلة رياض الأطفال تعد من أهم مراحل الحياة وأكثرها خطورة وتأثيرًا في مستقبل الإنسان ، كما أنها من أهم ضروريات الحياة الحديثة في المجتمع المعاصر ، إذ تمثل القاعدة الرصينة التي تقوم عليها التربية القويمة لمجتمع من المجتمعات لارتباطها الوثيق بوظيفة الأسرة في رعاية أبنائها وتنشئتهم التنشئة الصحيحة في إطار من القيم والمبادئ التي حث عليها ديننا الحنيف .

وانطلاقـًا مما سبق ، ومن اهتمامنا بالأطفال في هذه المرحلة العمرية المهمة من مراحل حياة الإنسان ، وحرصًا على تقديم خبرة تربوية تسهم إلى حد كبير – بفضل الله وتوفيقه – في بناء جيل متمسك بقيمه ومبادئه الدينية ، كانت فكرة هذه السلسلة الإسلامية في التعليم والتربية (الله خالق كل شيء) التي نقدمها لأبنائنا الأطفال وفق منهج تعليمي جديد بُني في ضوء التكامل بين التربية الإسلامية واللغة العربية والرياضيات ، على اعتبار أن التكامل اتجاه تعليمي جديد أثبتت الدراسات التربوية والنفسية أهميته وجدواه في إحداث التعلم وتنمية المهارات المتنوعة لدى المتعلمين بعامة ، والأطفال منهم بخاصة .

وآثرنا أن نقدم هذه السلسلة من خلال وحدات ، تحمل كل وحدة عنوانـًا خاصـًا بها ، نحاول من خلالها تقديم مثيرات بصرية ولغوية وعقلية ، تدفع الطفل إلى إعمال عقله والقيام بمجموعة متنوعة من الأنشطة العقلية والعضوية استجابة لهذه المثيرات، إضافة إلى تزويده بإطار معرفي وديني يسهم في تكوين شخصيته ، وذلك من خلال الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة، وبعض الأناشيد والقصص الهادفة .



كما نهتم من خلال هذه الوحدات بتنمية مهارات الأداء اللغوي لدى معلمة الروضة بما يمكنها من بناء الإطار المعرفي والثقافي للطفل ، وتعديل سلوكياته ، وإثارة عقله نحو التأمل والتخيل والتفكير بما يأخذ بيده إلى عالم الإبداع .

وهذه هي الوحدة السابعة (الماء) نقدمها لأبنائنا الأطفال محاولين أن نزودهم ببعض المعلومات حول الماء .

والماء من أجل النعم التي أنعم الله بها على خلقه ، فقد جعل الله منه كما تقرر الآية الكريمة كل شيء حي .(وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ) (الأنبياء : ٣٠) . ويقترن وجود الحياة به ، فلا حياة دون ماء.

والطفل شغوف بالماء ينظر إليه فيرى أشياء تطفو عليه ، وربما تسير ، و أشياء أخرى تغوص فيه ، و أشياء تذوب فلا ترى ، و أشياء تزداد جمالا بوجودها في الماء ؛ كل هذا يثير دهشته ويولد عنده حب الاستطلاع ، فيتساءل : لماذا كل هذا ؟

ونحن من خلال هذه الوحدة نحاول أن نعرف أبناءنا الأطفال قدر هذه النعمة الجليلة ، ليشكروا الله عليها ، وليتعودوا الاعتدال في استعمالها دون إسراف ، وذلك عن طريق ما تتضمنه الوحدة من معلومات ورسوم ومناشط ، إضافة إلى تزويد الطفل بمجموعة من المعارف والمهارات اللغوية المتصلة بتعرف الحروف والكلمات ونطقها وكتابتها ، وبعض المهارات الرياضية .

كما يسعدنا أن نقدم – للمعلمة – بعض التوجيهات المصاحبة التي قد تفيد في تحقيق الأهداف المنشودة من هذه الوحدات ، تاركين لها فرصة الإضافة بما يتطلبه الموقف التعليمي الذي توضع فيه .

والله نسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ، وأن ينفع به أبناءنا الأطفال لبناء مجتمع قوي ، أساسه الإيمان وغايته رضا الرحمن ، إنه ولي ذلك والقادر عليه ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

المؤلف



سلسلة الله خالق كل شيء

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

عمـــر و .. قطرة المـــاء

- تستثير المعلمة الأطفال للحديث حول الصورتين مع التأكيد على مفهومي (مفتوح) فى الصورة الأولـــى ، و (مغلـــق) فـــى الصورة الثانية
- تثير انتباههم حول بعض الأشياء المغلقة والمفتوحة فى القا ىة .
- توجه لهم هذين السؤالين :

— في الصورة الأولى هل يمشى عمر (بعيداً أم قريباً) من الصنبور ؟ للتأكيد على مفهومي (بعيد — قريب) وتطبيق ذلـــك عمليا داخل القاعة .

— في الصورة الثانية هل يوجد عمر (أمام أم خلف) الصنبور ؟

- توجههم إلى ضرورة ترشيد استهلاك المياه.
- تؤكد لهم أن الله هو خالق الماء ، كما تؤكد ضرورة شكر الله على نعمة المياه.
- يلون الأطفال الصنبور المفتوح بالأحمر ، والمغلق بالأصفر.
- يحفظ الأطفال قوله تعالى (وَجَعلْنَا مِنَ الماءِ كُلَّ شَيْءٍ حيٍّ أفلا يُؤْمِنُونَ (الأنبياء : ٣٠)

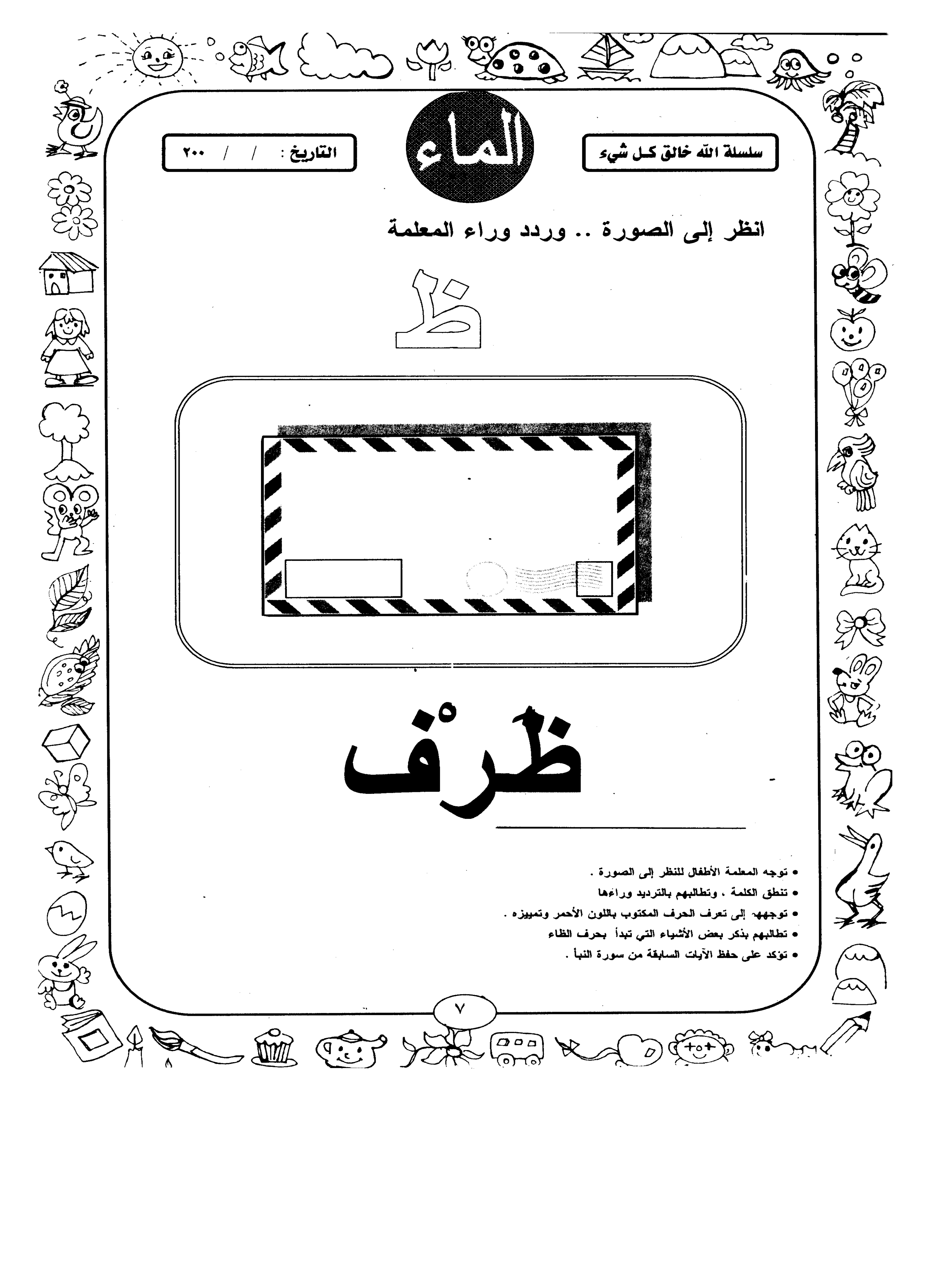
الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

انظـــــــر و .. قـــــــارن



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث حول أهمية الماء لكل كائن حى
- توجه أبصارهم للفرق فى الشكل بين الزهرة رقم (١) والزهرة رقم (٢) ، وتؤكد أن الزهرة (٢) ذبلت بسبب عدم ريها بالماء .
- تطالبهم بالمقارنة بين شكل الطفل فى البطاقة (١) وشكله في البطاقة (٢) وأيهما أفضل فى الشكل ؟
- توجههم إلى تأمل الكتكوتين ، وتشير إلى أن الكتكوت رقم (٢) متعب (لأنه يشعر بالعطش)
- يلون الأطفال بطاقات كل صف أفقى بنفس اللون .
- يحفظون الأيات (١-٨) من سورة النبأ .

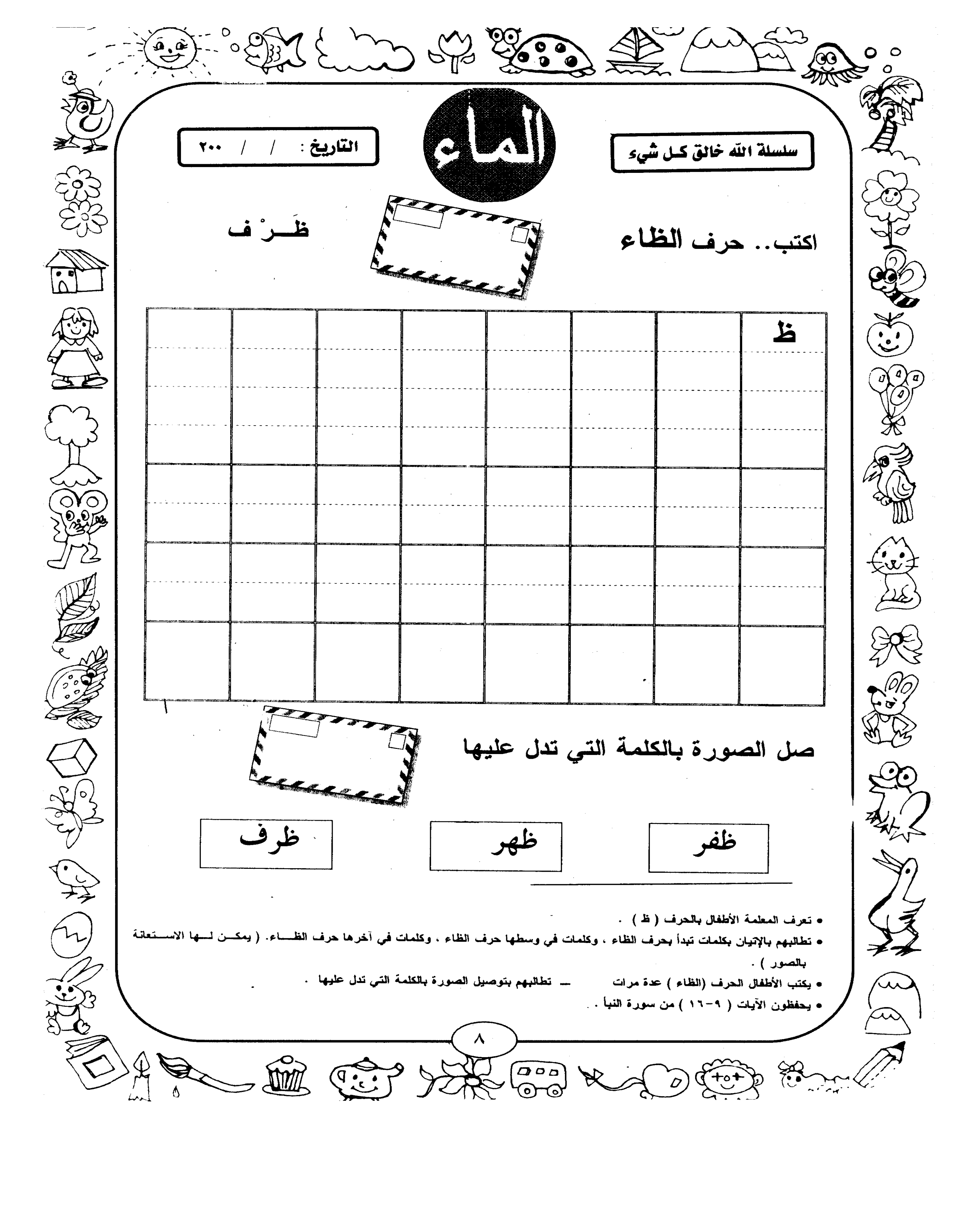


انظر إلى الصورة .. وردد وراء المعلمة

ظ

ظَرْف

- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة ، وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف الظاء
- تؤكد على حفظ الآيات السابقة من سورة النبأ .



اكتب.. حرف الظاء

ظَـــرْ ف

							ظ

صل الصورة بالكلمة التي تدل عليها

ظرف	ظهر	ظفر

- تعرف المعلمة الأطفال بالحرف (ظ) .
- تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف الظاء ، وكلمات في وسطها حرف الظاء ، وكلمات في آخرها حرف الظـــاء. (يمكـــن لـــها الاســـتعانة بالصور) .
- يكتب الأطفال الحرف (الظاء) عدة مرات — تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .
- يحفظون الآيات (٩-١٦) من سورة النبأ .



سلسلة الله خالق كـل شيء

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

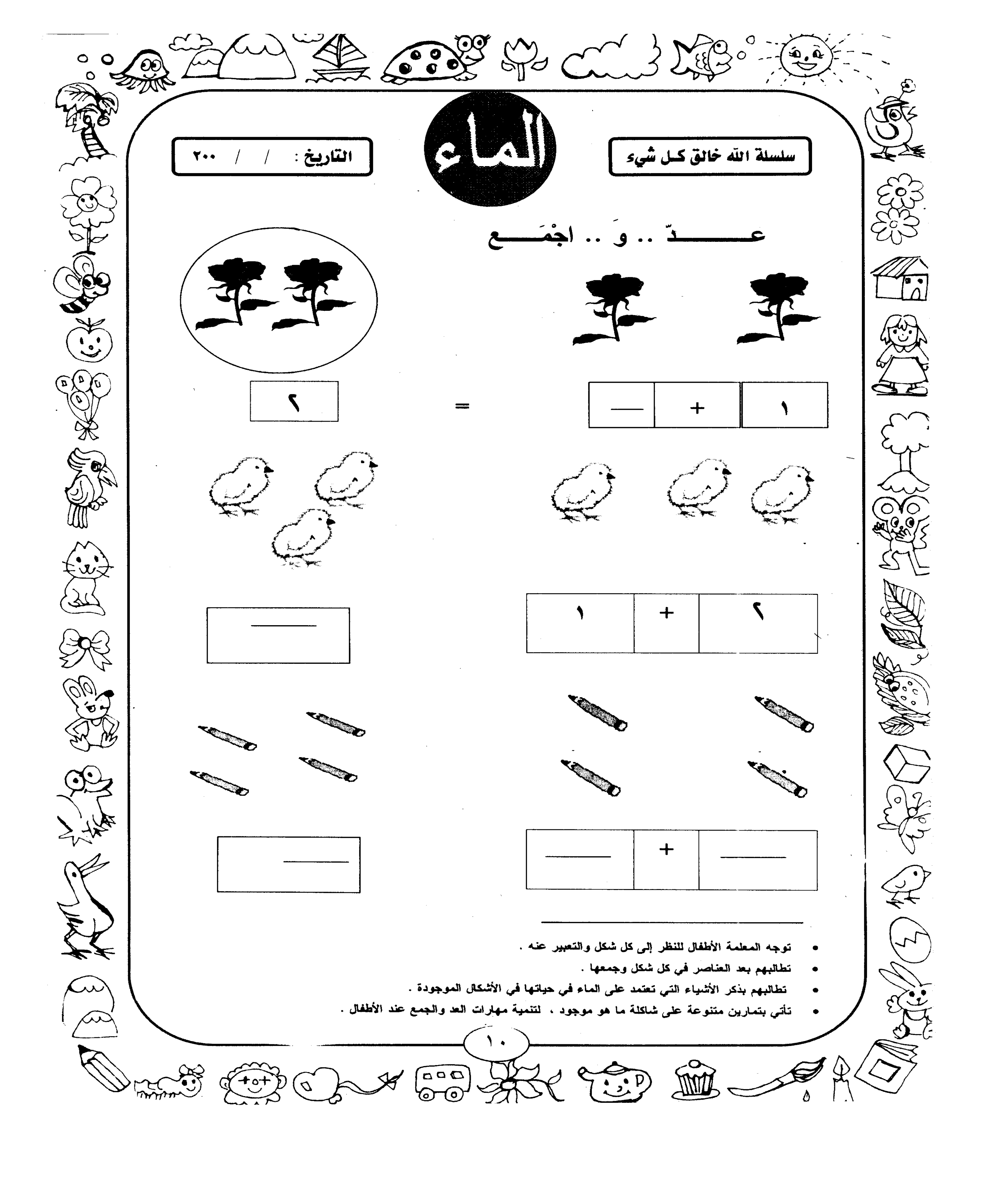
أ ــ حلل الكلمات التالية إلى حروفها على مثال السطر الأول

تفاحــة	تــ	فــ	ا	حــ	ة
أرنب					
طــائرة					
ظــرف					
بقــرة					
سلحفاة					
حصــان					
كتــاب					
بيــض					
كــأس					

ب ــ كــــوِّن من الحروف التالية كلمة تدل على هذه الصورة

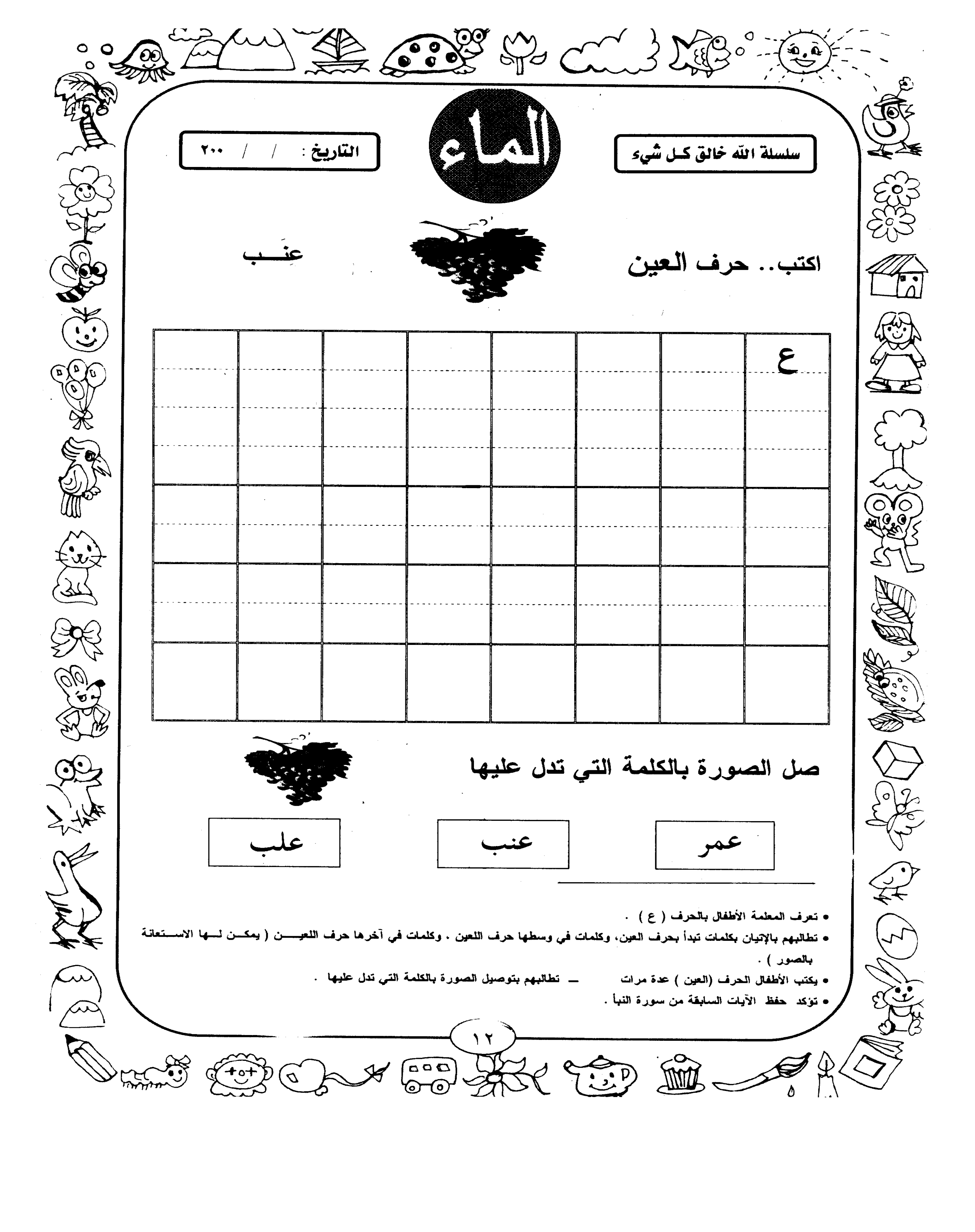
ع ــ س ــ ا ــ ة

- تطالب المعلمة الأطفال بتعرف الكلمات المصاحبة للصور والنطق بها .
- تطالبهم بتحليل كل كلمة إلى حروفها ، كما في المثال الأول ، مع التأكيد على نطق الحروف التي سبق لهم التعرف عليها .
- يكون الأطفال من الحروف المعطاة كلمة تدل على الصورة .
- تؤكد حفظ الآيات السابقة من سورة النبأ .


سلسلة الله خالق كـل شيء
الماء
التاريخ : / / ٢٠٠
عـــــدّ .. وَ .. اجْمَـــع
١ + __ = ٢
٢ + ١
__
__ + __
__
توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى كل شكل والتعبير عنه .
تطالبهم بعد العناصر في كل شكل وجمعها .
تطالبهم بذكر الأشياء التي تعتمد على الماء في حياتها في الأشكال الموجودة .
تأتي بتمارين متنوعة على شاكلة ما هو موجود ، لتنمية مهارات العد والجمع عند الأطفال .
١٠



- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة ، وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف العين ، على أن يكون من بينها كلمة بها عين مفتوحة ، وثانية بها عين مضمومة ، وثالثة بها عين مكسورة .
- يحفظون الآيات (١٧ ــ ٢٦) من سورة النبأ .



الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

اكتب.. حرف العين

عنـــب

							ع

صل الصورة بالكلمة التي تدل عليها

عمر	عنب	علب

- تعرف المعلمة الأطفال بالحرف (ع) .
- تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف العين، وكلمات في وسطها حرف اللعين . وكلمات في آخرها حرف اللعيـــن (يمكــن لــها الاســتعانة بالصور) .
- يكتب الأطفال الحرف (العين) عدة مرات — تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .
- تؤكد حفظ الآيات السابقة من سورة النبأ .

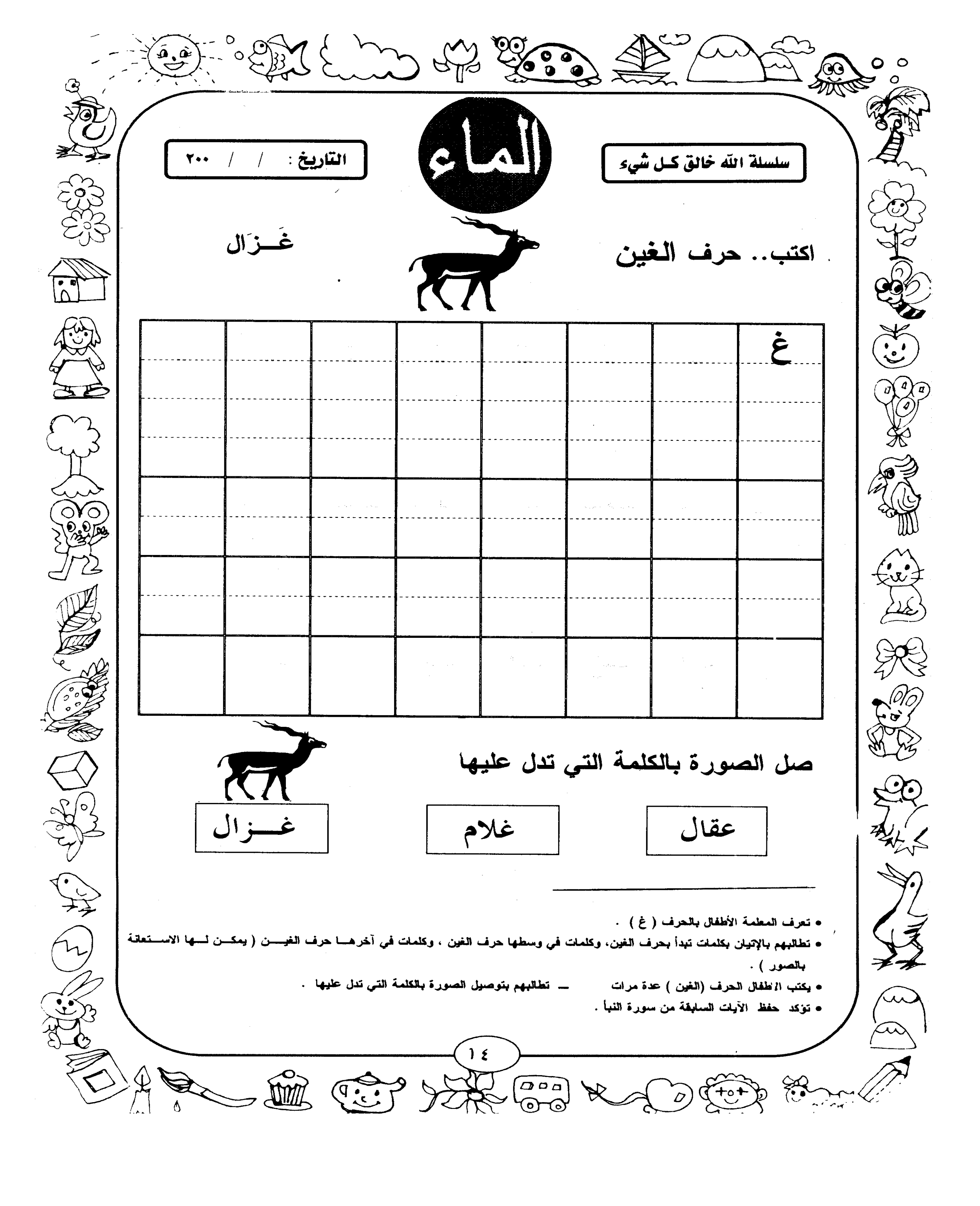


انظر إلى الصورة .. وردد وراء المعلمة

غ

غَـزَال

- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة ، وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف الغين، على أن يكون من بينها كلمة بها غين مفتوحة ، وثانية بها غين مضمومة ، وثالثة بها غين مكسورة .
- يحفظون الآيات (٢٧ – ٣٦) من سورة النبأ .



سلسلة الله خالق كـل شيء

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

اكتب.. حرف الغين

غَــزَال

							غ

صل الصورة بالكلمة التي تدل عليها

عقال

غلام

غــزال

- تعرف المعلمة الأطفال بالحرف (غ) .
- تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف الغين، وكلمات في وسطها حرف الغين ، وكلمات في آخرهـا حرف الغيـن (يمكـن لـها الاستعانة بالصور) .
- يكتب الأطفال الحرف (الغين) عدة مرات ـ تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .
- تؤكد حفظ الآيات السابقة من سورة النبأ .



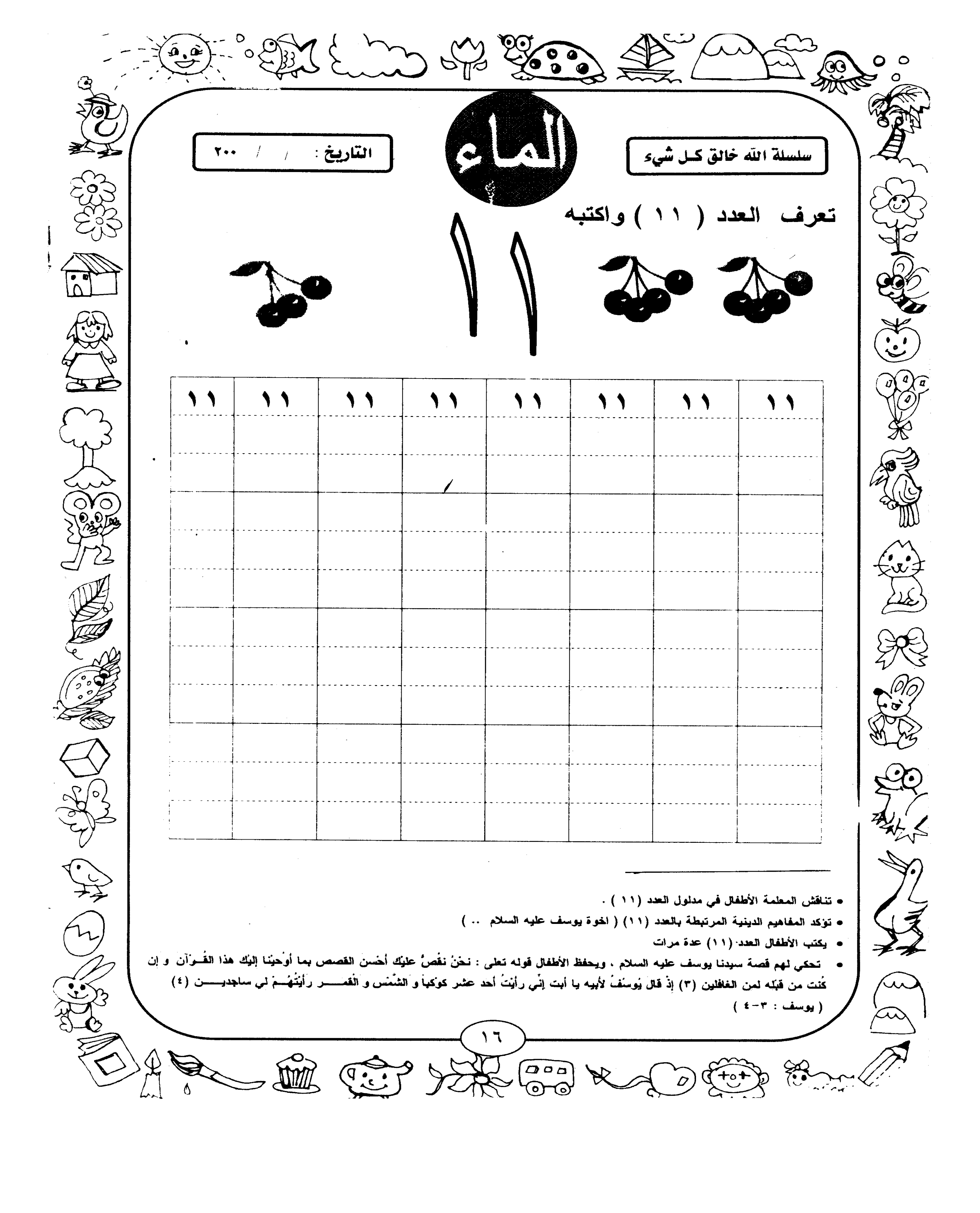
سلسلة الله خالق كـل شيء

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

انْظُــر و .. تَحَــدَّث

- يسمى الأطفال الأشياء الموجودة بالصورة .
- يلونون الكائنات الحية باللون الأزرق ، والجماد باللون الأخضر .
- تؤكد المعلمة أهمية الماء لكل كائن حى .
- تطالب الأطفال بذكر اسم الصورة التي تبدأ بحرف الشين ، واسم الصورة التي تبدأ بحرف السين ، واسم الصورة التي تبدأ بحرف الطاء
- يحفظ الأطفال الآيات (٣٧ ــ ٤٠) من سورة النبأ .



سلسلة الله خالق كـل شيء

الماء

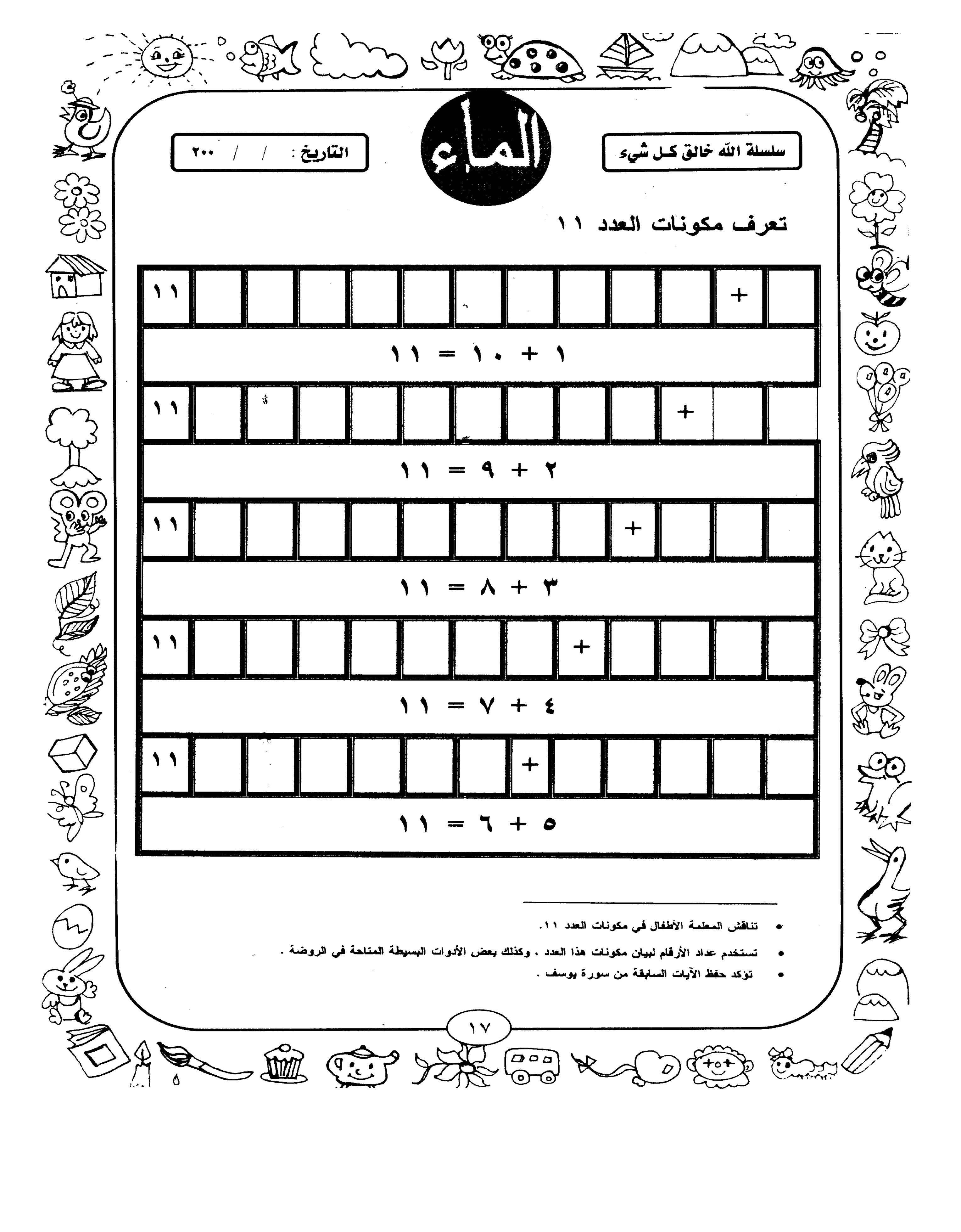
التاريخ : / / ٢٠٠

تعرف العدد (١١) واكتبه

١١

١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١

- تناقش المعلمة الأطفال في مدلول العدد (١١) .
- تؤكد المفاهيم الدينية المرتبطة بالعدد (١١) (اخوة يوسف عليه السلام ..)
- يكتب الأطفال العدد (١١) عدة مرات
- تحكي لهم قصة سيدنا يوسف عليه السلام ، ويحفظ الأطفال قوله تعلى : نحنُ نقصُ عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القُـرآن و إن كُنت من قبله لمن الغافلين (٣) إذ قال يُوسُفُ لأبيه يا أبت إنّي رأيتُ أحد عشر كوكباً و الشّمس و القمـــر رأيتُهُـم لي ساجديـــن (٤)
(يوسف : ٣-٤)



سلسلة الله خالق كـل شيء

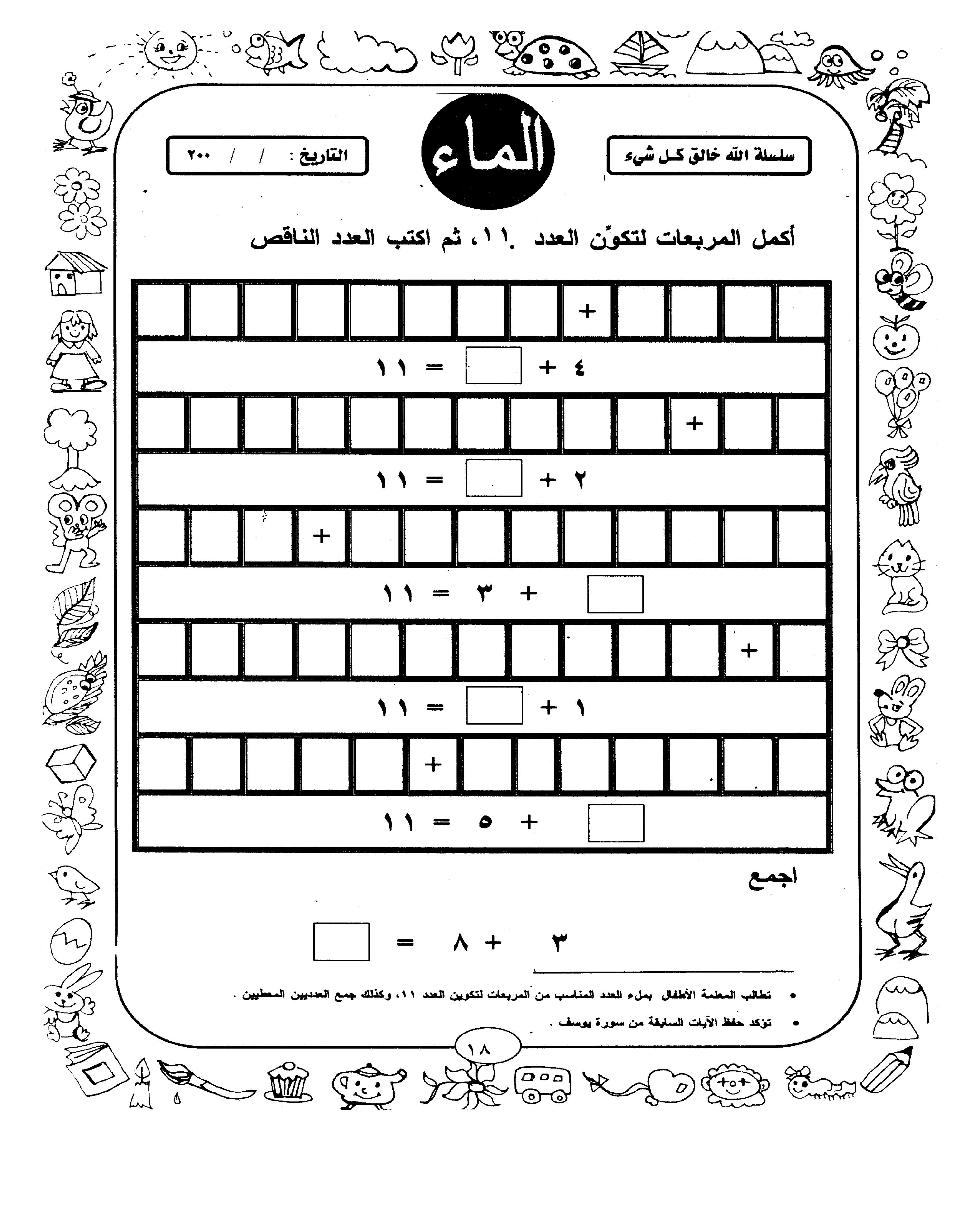
الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

تعرف مكونات العدد ١١

١١											+	
١١ = ١٠ + ١												
١١										+		
١١ = ٩ + ٢												
١١									+			
١١ = ٨ + ٣												
١١								+				
١١ = ٧ + ٤												
١١							+					
١١ = ٦ + ٥												

- تناقش المعلمة الأطفال في مكونات العدد ١١.
- تستخدم عداد الأرقام لبيان مكونات هذا العدد ، وكذلك بعض الأدوات البسيطة المتاحة في الروضة .
- تؤكد حفظ الآيات السابقة من سورة يوسف .



سلسلة الله خالق كـل شيء

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

أكمل المربعات لتكوّن العدد ١١، ثم اكتب العدد الناقص

٤ + □ = ١١

٢ + □ = ١١

□ + ٣ = ١١

١ + □ = ١١

□ + ٥ = ١١

اجمع

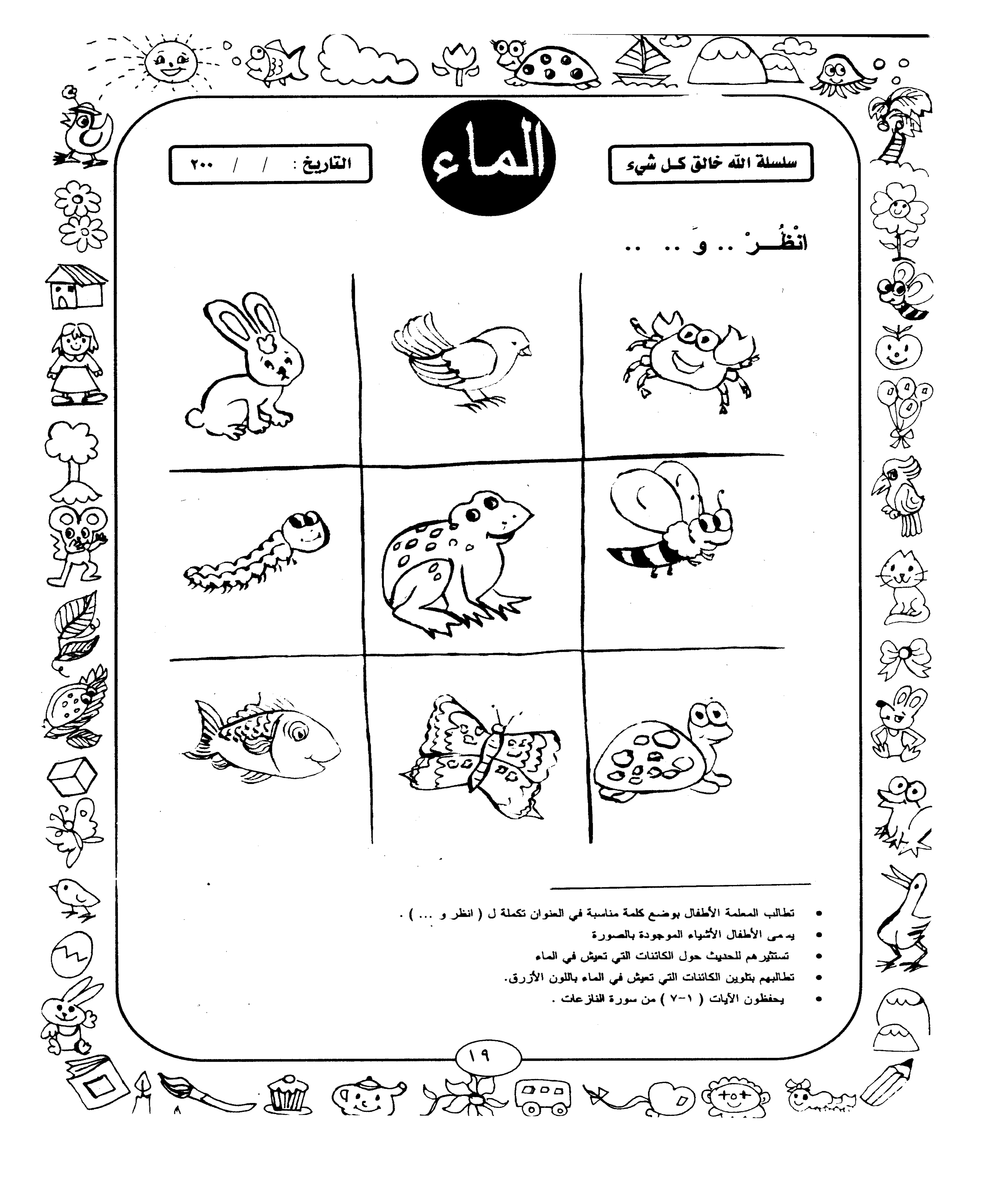
٣ + ٨ = □

- تطالب المعلمة الأطفال بملء العدد المناسب من المربعات لتكوين العدد ١١، وكذلك جمع العددين المعطيين .
- تؤكد حفظ الآيات السابقة من سورة يوسف .

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

انْظُـــرْ .. وَ .. ..



- تطالب المعلمة الأطفال بوضع كلمة مناسبة في العنوان تكملة ل (انظر و ...) .
- يسمى الأطفال الأشياء الموجودة بالصورة
- تستثيرهم للحديث حول الكائنات التي تعيش في الماء
- تطالبهم بتلوين الكائنات التي تعيش في الماء باللون الأزرق.
- يحفظون الآيات (١-٧) من سورة النازعات .



- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة ، وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف الفاء
- تؤكد على حفظ الآيات السابقة من سورة النازعات .



سلسلة الله خالق كـل شيء

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

اكتب.. حرف الفاء

فِيـــل

							ف

صل الصورة بالكلمة التي تدل عليها

ليل	ذيل	فِيل

- تعرف المعلمة الأطفال بالحرف (ف) .
- تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف الفاء ، وكلمات في وسطها حرف الفاء ، وكلمات في آخرها حرف الفاء.
(يمكن لها الاستعانة بالصور) .
- يكتب الأطفال حرف (الفاء) عدة مرات — تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .
- يحفظون الآيات (٨-١٤) من سورة النازعات .

سلسلة الله خالق كل شيء

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

اكتب الحرف الأول الذي تبدأ به الكلمات التي تدل عليها الصور التالية :



الحروف الأولى من هذه الكلمات تكون كلمـــة ....

الحروف الأولى من هذه الكلمات تكون كلمـــة ....

- تطالب المعلمة الأطفال بالنظر إلى الصور وتعرف أسمائها .
- تطالبهم بكتابة الحرف الأول من كل كلمة تدل عليها الصورة .
- يكون الأطفال كلمة من الحروف الأولى من الكلمات .
- تناقشهم في معنى الكلمة التي كونوها .
- تطالبهم بذكر الكلمة التي لها علاقة بالماء .
- تؤكد حفظ الآيات السابقة من سورة النازعات .



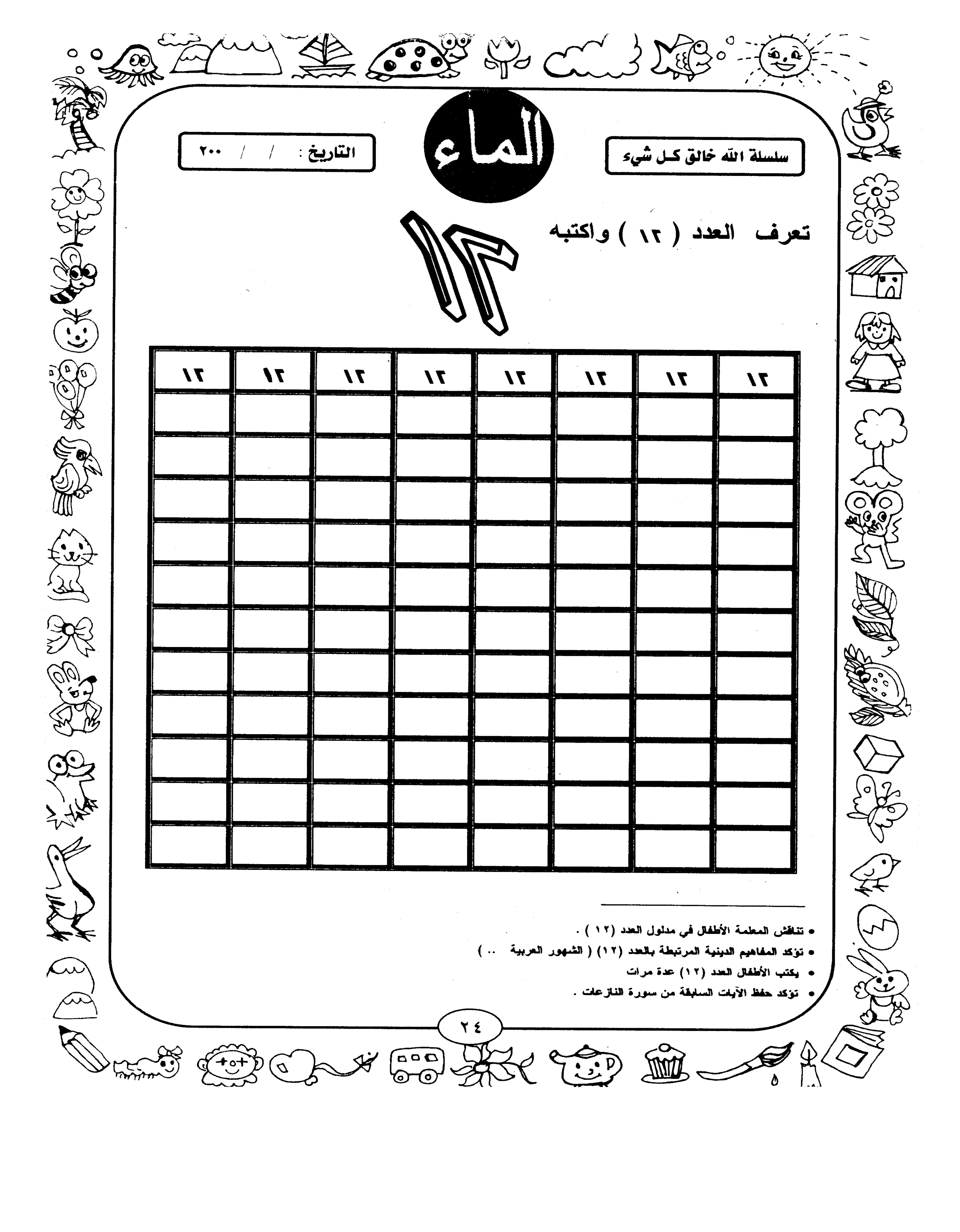
سلسلة الله خالق كل شيء

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

عُمَـــر و أسْمَاء و .. ..

- تطالب المعلمة الأطفال بذكر كلمة توضع بدلا من النقط في العنوان .
- تستثيرهم للحديث عن الصورة .
- تطالبهم بتسمية الأشياء الموجودة بالصورة .
- تحكي لهم قصة عنوانها (عمر و أسماء والمركب العجيب) .
- يلون الأطفال الصورة .
- يحفظون الآيات (١٥ ـــ ٢٠) من سورة النازعات .



سلسلة الله خالق كـل شيء

الماء

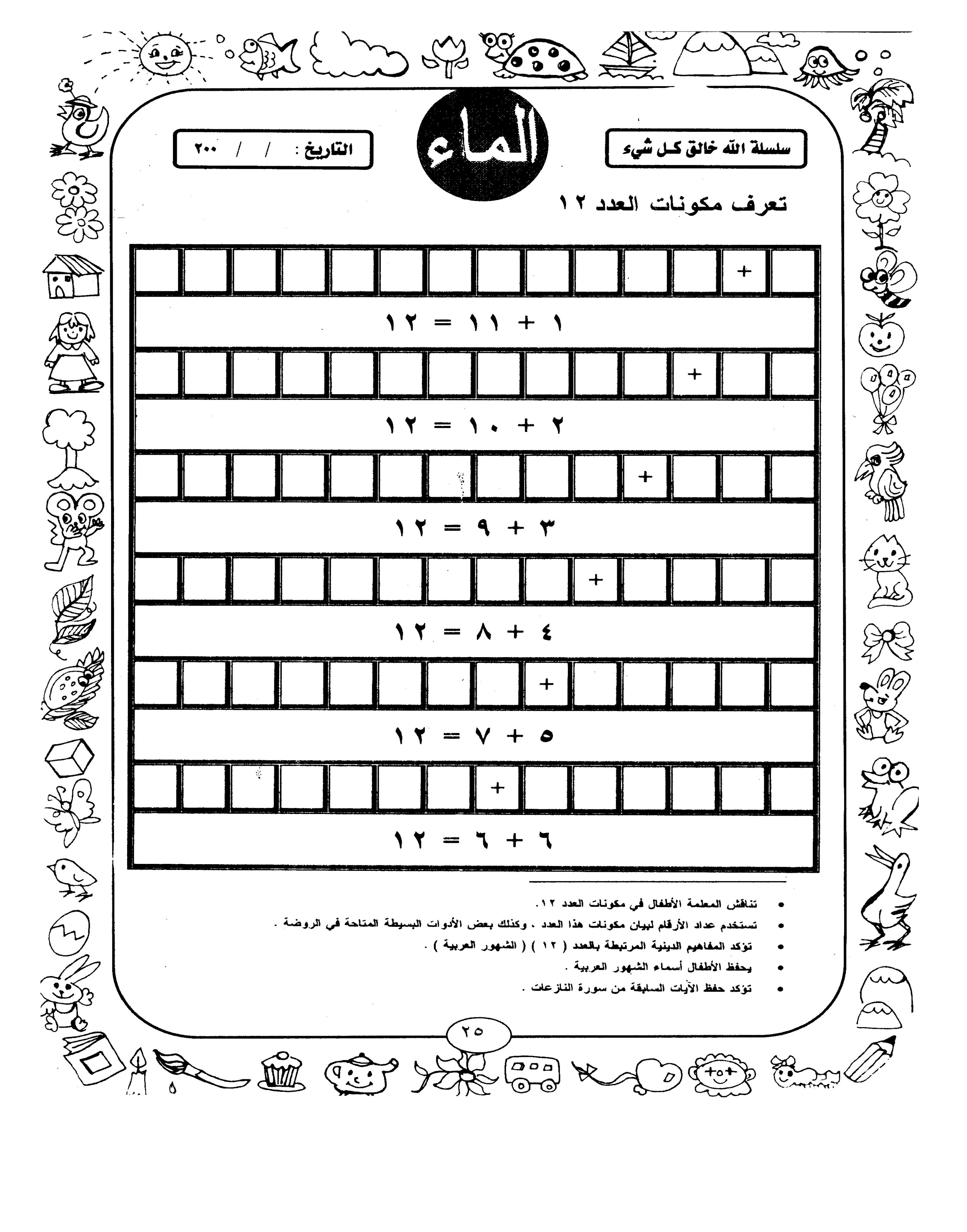
التاريخ : / / ٢٠٠

تعرف العدد (١٢) واكتبه

١٢

١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢

- تناقش المعلمة الأطفال في مدلول العدد (١٢) .
- تؤكد المفاهيم الدينية المرتبطة بالعدد (١٢) (الشهور العربية ..)
- يكتب الأطفال العدد (١٢) عدة مرات
- تؤكد حفظ الآيات السابقة من سورة النازعات .



سلسلة الله خالق كـل شيء

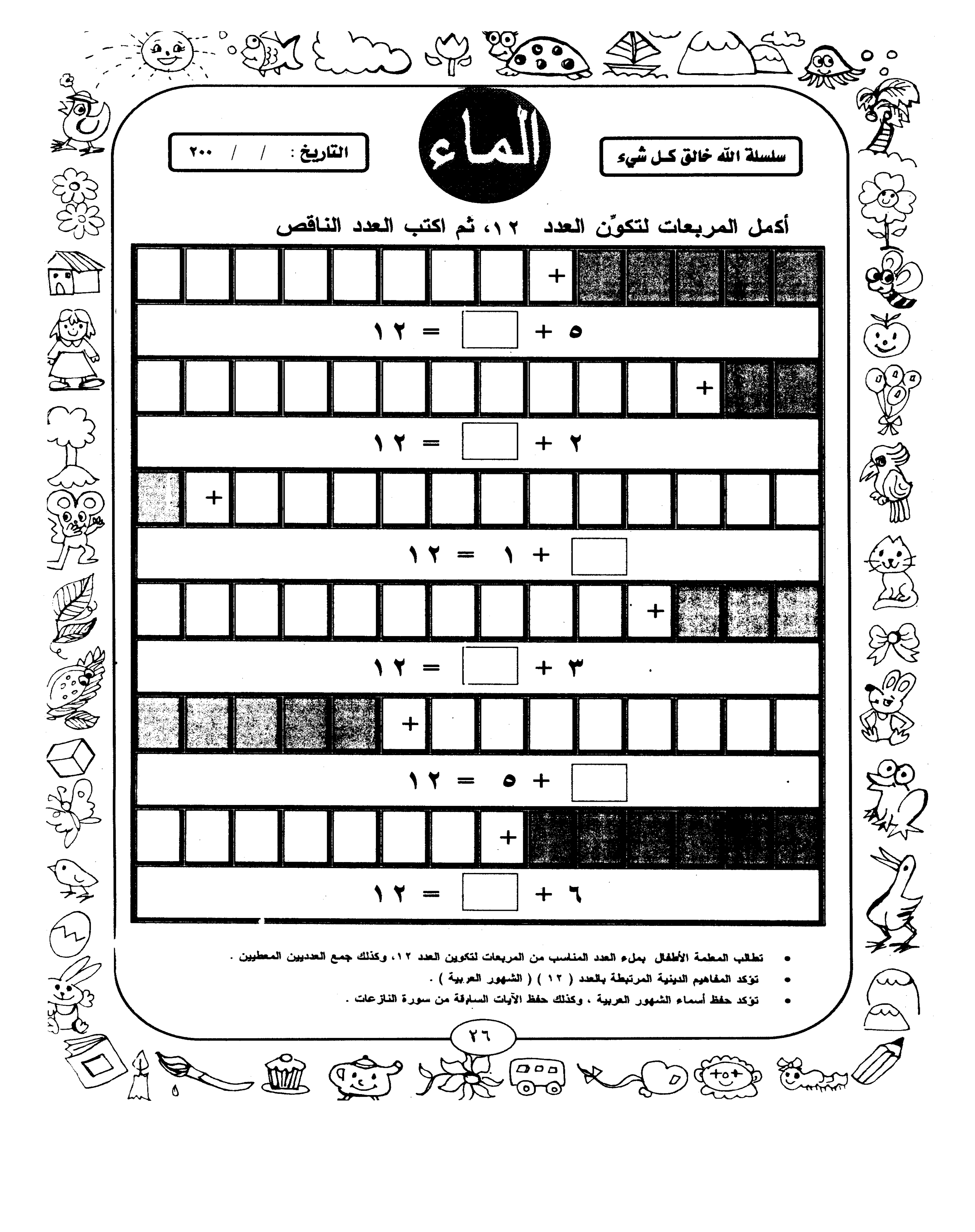
الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

تعرف مكونات العدد ١٢

												+	
١ + ١١ = ١٢													
											+		
٢ + ١٠ = ١٢													
										+			
٣ + ٩ = ١٢													
									+				
٤ + ٨ = ١٢													
								+					
٥ + ٧ = ١٢													
							+						
٦ + ٦ = ١٢													

- تناقش المعلمة الأطفال في مكونات العدد ١٢.
- تستخدم عداد الأرقام لبيان مكونات هذا العدد ، وكذلك بعض الأدوات البسيطة المتاحة في الروضة .
- تؤكد المفاهيم الدينية المرتبطة بالعدد (١٢) (الشهور العربية) .
- يحفظ الأطفال أسماء الشهور العربية .
- تؤكد حفظ الآيات السابقة من سورة النازعات .



سلسلة الله خالق كـل شيء

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

أكمل المربعات لتكوّن العدد ١٢، ثم اكتب العدد الناقص

٥ + ☐ = ١٢

٢ + ☐ = ١٢

☐ + ١ = ١٢

٣ + ☐ = ١٢

☐ + ٥ = ١٢

٦ + ☐ = ١٢

- تطالب المعلمة الأطفال بملء العدد المناسب من المربعات لتكوين العدد ١٢، وكذلك جمع العددين المعطيين .
- تؤكد المفاهيم الدينية المرتبطة بالعدد (١٢) (الشهور العربية) .
- تؤكد حفظ أسماء الشهور العربية ، وكذلك حفظ الآيات السابقة من سورة النازعات .

الماء

التاريخ :   /   / ٢٠٠

عُمَـــر .. وَ أَسْمَاء وَ .. ..



- تطالب المعلمة الأطفال بوضع كلمة مناسبة بدلا من النقط في العنوان .
- تطالبهم بذكر أكبر عدد ممكن من الأسئلة التي تثيرها الصورة .
- تترك لهم حرية التعبير عن الصورة مع التأكيد على : أهمية الماء فى رى الأرض الزراعية ــ أهمية الماء للحيوان .
- توجه لهم هذا السؤال : يبدو على عمر و أسماء أنهما سعيدان . فلماذا ؟
- يلون الأطفال الصورة .
- **يحفظون الآيات (٢١-٢٦) من سورة النازعات .**



سلسلة الله خالق كل شيء

الماء

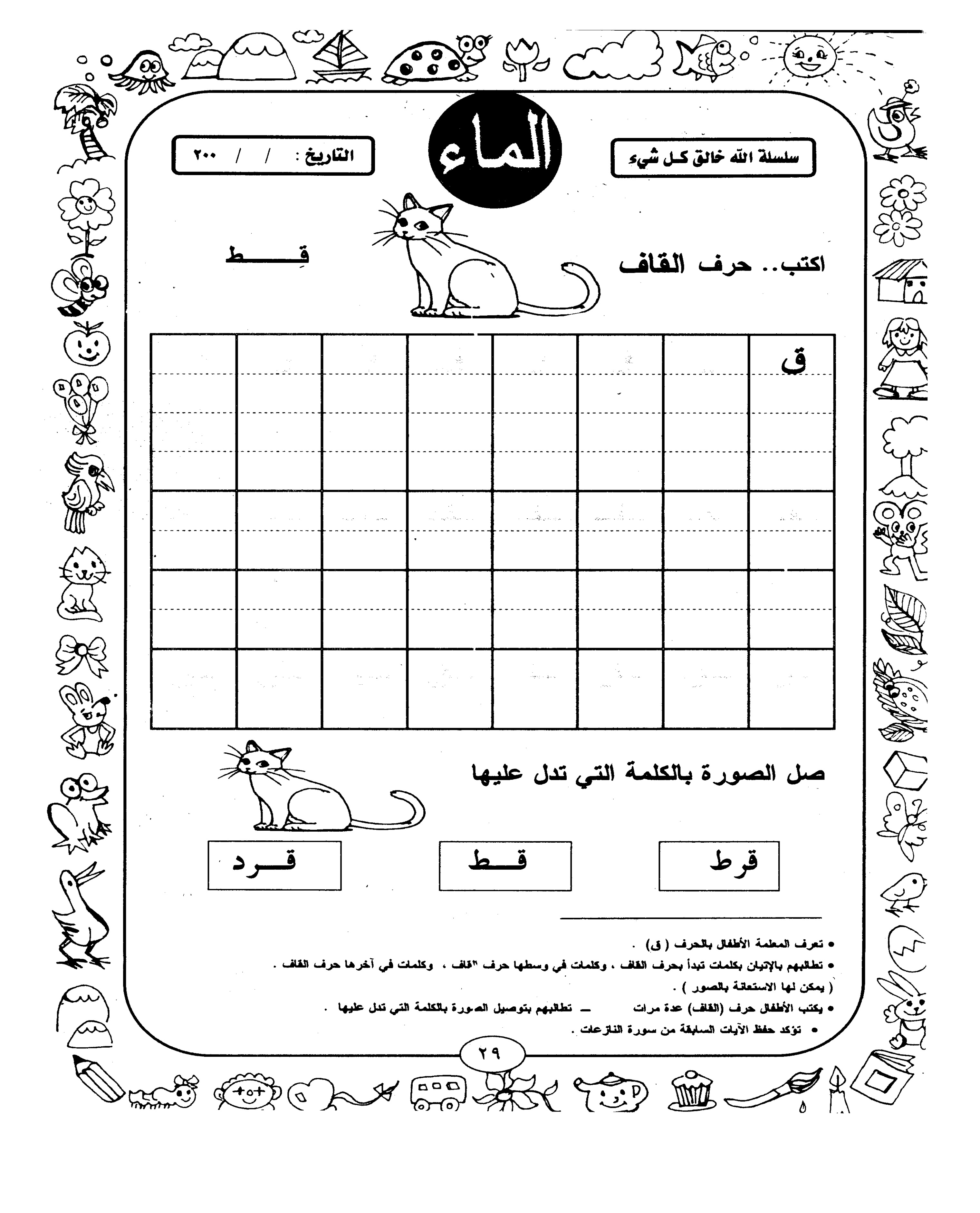
التاريخ : / / ٢٠٠

انظر إلى الصورة .. وردد وراء المعلمة

ق

قِط

- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة ، وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف القاف
- تؤكد على حفظ الآيات السابقة من سورة النازعات .



سلسلة الله خالق كـل شيء

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

اكتب.. حرف القاف

قِـــط

							ق

صل الصورة بالكلمة التي تدل عليها

قرط — قـــط — قـــرد

• تعرف المعلمة الأطفال بالحرف (ق) .

• تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف القاف ، وكلمات في وسطها حرف "قاف ، وكلمات في آخرها حرف القاف .

(يمكن لها الاستعانة بالصور) .

• يكتب الأطفال حرف (القاف) عدة مرات — تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .

• تؤكد حفظ الآيات السابقة من سورة النازعات .

عُمَـر.. و أسماء .. و الجمل



- تترك المعلمة للأطفال حرية التعبير عن الصورة مع التأكيد على :
  شكل الصحراء ، الحيوانات التى تعيش فى الصحراء.، الطقس الذى يسود الصحراء .
- توجه لهم هذه الأسئلة : ماذا تعرف عن الجمال ؟ ماذا يفعل عمر ؟ ماذا تفعل أسماء ؟ لو تخيلنا أن حديثا دار بين عمر و أسماء . فماذا يقول كل منهما للآخر ؟ .
- تطالبهم بتلوين الصورة .
- تؤكد حفظ الآيات السابقة من سورة النازعات .

الماء

التاريخ : / / ٢٠٠

تَعَلَّم الوضُوء مَع .. عُمَـــر



- تؤكد المعلمة أهمية الماء للنظافة ، كما تؤكد ضرورة الوضوء قبل الصلاة
- تبين المعلمة للأطفال أهمية الوضوء ، وكيفيته .
- يقوم الأطفال بتمثيل خطوات الوضوء.
- يحفظ الأطفال قوله تعالى : يا أيُّها الّذين آمنُوا إذا قُمتُمْ إلى الصّلاة فاغسِلُوا وُجُوهكُمْ وأيْديكُمْ إلى المرافق وامْسَحُوا برُءُوسكُمْ وأرْجُلكُمْ إلى الكعْبيْن (المائدة : ٦)
- يلون الأطفال الصورة .

سلسلة الله خالق كل شيء

الماء

التاريخ :   /   / ٢٠٠

تَابِعْ الوضُوء مَعَ .. عُمَــــــر



- تتابع المعلمة التأكيد على أهمية الماء للنظافة ، و ضرورة الوضوء قبل الصلاة
- تتابع بيان كيفية الوضوء .
- يحفظ الأطفال هذا الحديث : عن عمر بن الخطاب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من توضأ فأحسن الوضوء ثم قال أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين . فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .